

«Принято» решением педагогического
совета от 31.08.2020 года
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.



ГODOVOЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №2 «УЛЫБКА »
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

П. Персиановский

Содержание годового плана.

№	Направления	Содержание	Стр
1	Информационно-аналитическая справка о МБДОУ по итогам работы за 2019- 2020 уч. год	Место расположения ДОУ. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ; Комплектование групп. Сведения об укомплектованности штатов.	3-4
		<u>Программно-методическое обеспечение</u> <u>Развивающая предметно – пространственная среда, материально-техническая база ДОУ.</u>	4-5 6 6-7
		Анализ административно-хозяйственной деятельности	
		- работы по охране жизни и здоровья детей	7
		- качество питания	7
		Анализ образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год	8-10
		Результаты выполнения программы по 5-ти направлениям -социально-коммуникативное развитие -физическое развитие -речевое развитие – познавательное развитие художественно-эстетическое развитие	10-15
		Коррекционная работа	16-18
		Кружковая деятельность	18
		Результаты мониторинга образовательного процесса за 2019-2020 учебныйгод	18-20
		Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов	20-21
		Работа с родителями	22-23
		Итоги организации работы со школой	23
		Выводы	23-24
		2	Организация работы с кадрами
Повышение квалификации	25-26		
Консультации, семинары	26-28		
Открытые просмотры	28		
3	Организационно-методическая работа	Коллективные мероприятия	29-32
		Система контроля	32
		Педагогические советы.	33-34
		Самообразование педагогических работников	34-36
		Совещание при руководителе	36
		Использование современных коммуникационных технологий	36-37
		Инновационная деятельность МБДОУ	37
		Работа ПППк	37-38
		Диагностико-консультативный блок	39
		Методический блок	39-40
4	Работа с социумом	Смотры, выставки, конкурсы	40-41
		Методическая работа	41-42
		Работа с семьёй	42
		Взаимодействие с родителями	42-43
		Психологическая помощь	43-44
		логопедическая работа	44-46
5	Работа педагогического коллектива по реализации других направлений деятельности ДОУ на 2020-2021 год	Физкультурно-оздоровительная работа.	47
		Административно- хозяйственная работа	47-49
		Повышение профессиональной компетентности педагогов	49
6.	Приложение №1 Приложение №2	Организационно- педагогическая работа	49-50
		Работа с дошкольниками	50-51
		Оперативный контроль заведующего ДОУ. Контроль и руководство воспитательной работы.	
		План работы по подготовке детей к школе	

1. Информационно- аналитическая справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №2 «Улыбка» по итогам работы за 2019-2020 учебный год.

Место расположения ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Улыбка» » расположен по адресу:

Ростовская область, Октябрьский (с) район, п. Персиановский, ул. Московская 18
контактный телефон: 8-863-60-3-69-50.

адрес электронной почты в сети интернет: mdous2@mail.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Улыбка» находится в приспособленном здании, построенном 1954 г. и в пристроенном к нему в 1975 году здании .

В непосредственной близости к МБДОУ находятся:

Центр развития для детей;

МБОУ СОШ №61 и МБОУ СОШ №62;

Дом культуры п. Персиановский;

ФАП п. Персиановский

Участок муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения озеленен, оснащен навесами, разделенными игровыми площадками.

Режим работы: 12 часов (с 7.00 до 19.00) при пятидневной рабочей неделе, питание 4-х разовое.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №2 «Улыбка» функционирует 2 группы для детей дошкольного возраста от 3-х до 7 лет.

Плановая мощность -30 детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Улыбка » является звеном муниципальной системы образования Октябрьского района Ростовской области,обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Предназначение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 «Улыбка » определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное бюджетное образовательное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

В своей деятельности ДОУ руководствуется документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Конвенция о правах ребенка ООН;
3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
4. Комментарии Минобрнауки России от 28.02.2014г №08-249 к ФГОС дошкольного образования;
5. Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях, СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

6. Нормативно-правовые акты Ростовской области и органов местного самоуправления.
7. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 «Улыбка»
8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4673 от 23.04.2015года.

Комплектование групп.

Проектная мощность – 30 детей

Общая численность детей на 01.09.2020 г. – 40 детей,
функционирует 2 разновозрастные группы.

Средняя наполняемость групп составляет 19 детей

Таблица № 1

Разновозрастная группа	Количество групп	Названия групп	Количество детей
младшая группа, от 3 до 5 лет	1	«Теремок»	18
Группа комбинированной направленности от 5 до 7 лет	1	«Подсолнушки»	22

Сведения об укомплектованности штатов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Улыбка » на начало 2020-2021 учебного года укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Программно-методическое обеспечение

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). Обязательная часть ООП разработанная на основе рекомендованной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, выбранных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

. Реализация программы осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитателей и специалистов по 5 образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание коррекционной работы в группе комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи в возрасте от 5 до 7 лет ведется в соответствии с Адаптированной образовательной программой учителя-логопеда.

Для разностороннего развития детей применяются парциальные программы:

«Математика в детском саду» В.П. Новикова

«Светофор» Т.И. Данилова

«Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Постоянно пополняется необходимая методическая литература, наглядные пособия для детей по развитию речи, познавательных способностей, в соответствии с возрастом и программой. Воспитателями разработаны в соответствии с ФГОС ДО и внедрены в образовательный процесс «Сезонные прогулочные карты на каждый день», «Организация игр в ДОУ»,

Развивающая предметно – пространственная среда. Материально-техническая база ДОУ.

Среда, в которой живёт ребёнок, включая помещение, предметы быта, игрушки оказывает огромное влияние на его развитие и формирование. Все сотрудники детского сада стремились в прошедшем учебном году к созданию эстетически оформленной, содержательной, информативной, разнообразной предметно – развивающей среды групп в соответствии с возрастом детей и новыми требованиями СП для профилактики возникновения коронавирусной инфекции. В этом направлении было много сделано воспитателями Ремарчук С.В., Яковлевой С.В. и Харагезян Л.В. Развивающие центры в каждой группе обладают индивидуальными чертами, характеризующими возрастные особенности воспитанников и стиль группы как помещения, где живут, играют и занимаются дети. Созданы условия для реализации игровой, изобразительной и театральной деятельности. РППС в каждой группе отвечает художественно эстетическим требованиям. Выделяются три зоны: рабочая зона, спокойная зона и зона двигательной активности. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, теневые навесы, игровое оборудование, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники. Силами коллектива во главе с заведующим ДОУ Поповой Т.И. в июле проведены косметический ремонт групп, покрашено оборудование участков и заменены шланги на 2-х раковинах в группах и на пищеблоке.

Установлено новое игровое оборудование на участках, развивающее координацию движений, преодоление страха высоты, ловкость и смелость, чувство коллективизма в массовых играх это- «Пожарная машина», «Жираф», «Карусель», «Качалка-балансир Утки», «Диван-качели». С помощью родителей были озеленены клумбы. В течение учебного года приобретено: методическая литература по ФГОС, дидактические пособия, игрушки, развивающие игры в группы. Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения ПРС остается одной из главных.

Материально-техническая база

В период сохраняющегося риска распространения коронавирусной инфекции были закуплены:

- Термометр бесконтактные – 2 шт.

- Рециркулятор УФ бактерицидный – 1 шт

- Дезинфицирующие и антисептические средства, маски и перчатки для сотрудников

Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев.

Перспективы и планы развития:

1. Продолжать укрепление материально-технической базы ДООУ для обеспечения полноценного всестороннего развития воспитанников:

-обеспечить доступность педагогов к работе на компьютере, в том числе проведении онлайн совещаний, методических объединений, педагогических советов, общению в группах с родителями, что особенно важно в период вынужденной самоизоляции для профилактики COVID-19 (приобретение ноутбуков- 2шт.);

- обеспечение ДООУ развивающими игрушками, пособиями (приобретение интерактивной настенной сенсорной панели для познавательного развития детей);

- обеспечить периодичность сменяемости игрового материала, стимулирующего двигательную, познавательную и исследовательскую активность ребенка;

- своевременно обновлять и приобретать недостающее технологическое оборудование.

- в группах продолжать расширять и обновлять строительные и игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры.

2. Продолжать с целью обеспечения открытости образовательной деятельности в ДООУ информацию о деятельности ДООУ и контактную информацию размещать на сайте детского сада: <http://mdous2@mail.ru>

3. Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении (установка нового сертифицированного спортивного оборудования на участке ДООУ, регулярный визуальный и ежегодный осмотр детского игрового оборудования).

Вывод: Выводы: материально – техническая база ДООУ в удовлетворительном состоянии, постоянно обновляется и соответствует требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта.

Групповые и остальные помещения ДООУ оснащены всем необходимым. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 87%. Требуется

периметровое освещение ДООУ и замена выгребной ямы на ввод ДООУ в центральную канализацию..

Остаются проблемы повышения экономической эффективности ДООУ с привлечением внебюджетных средств.

Административно-хозяйственная деятельность.

В 2019-2020 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Деятельность заведующего ДООУ и заведующего хозяйством направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;

- пополнение материальными ценностями;

- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;

- заключение договоров между организациями города и ДООУ;

- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования.

В ДООУ были проведены две тематические проверки:

- готовность ДООУ к учебному году;

- готовность ДООУ к осенне-зимнему и весенне-зимнему сезонам.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;

- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- гидropневматическая промывка и опрессовка отопительного оборудования;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей и поставка качественных продуктов в ДОО;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивными материалами по предупреждению инфекционных заболеваний в ДОО, в том числе COVID-19.

работа по охране жизни и здоровья детей

Администрация ДОО осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в ДОО. В результате контроля в ДОО:

- шкафы, полки, стеллажи закреплены;
- отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены;
- отсутствует мебель с острыми углами;
- соблюдаются меры противопожарной безопасности;
- тренировки по эвакуации детей проводятся ежемесячно согласно графика;
- безопасное хранение режущих и колючих предметов воспитателями групп соблюдается;
- соблюдение питьевого режима (одноразовые стаканы, бутилированная вода);
- мебель подобрана по росту, промаркирована;
- постельные принадлежности, полотенца используются согласно Сан ПиН;
- выдерживается температурный режим;
- отопительные приборы закрыты решётками;
- соблюдаются правила доставки пищи в группы;

в каждой группе, пищеблоке, прачечной и других помещениях имеются огнетушители.

Комиссия (назначенная приказом) производит 1 раз в неделю осмотр здания и сооружений ДОО. Осуществляется ежедневный контроль износа оборудования ДОО.

Медицинский контроль осуществляется медсестрой ФаП Башиловой Татьяной.

Контроль безопасности и антитеррористической защищённости ДОО осуществляет заведующий ДОО.

Выводы: Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме.

Анализ качества питания

Питание в ДОО удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10 дневное меню, рассчитанное на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Питание четырёхразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, уплотнённый полдник.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра ФаП. Особое внимание

уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством. Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Сан Пин.

Выводы: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Сан Пина 2.4.1.3049.2013. Накопительная ведомость за 2019-2020 год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания утверждённых СанПиН.

Анализ образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году основная работа коллектива ДОО была направлена на обеспечение процесса развития познавательно – речевой сферы ребенка в различных видах совместной деятельности.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

педагогические советы

консультации

открытые просмотры

конкурсы

самообразование педагогов.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

На итоговых педсоветах по результатам работы за год представлялись: отчеты воспитателей и специалистов по выполнению работы за год. Два педагогических совета в период самоизоляции в прошедшем учебном году были проведены дистанционно с применением ИКТ.

Представленные протоколы педсоветов позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет, работа с родителями на сайте ДОО).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Образовательный уровень педагогического персонала:

Высшее – 3 педагога :

- **Попова Татьяна Ивановна** — заведующий МБДОУ,/педагог-психолог.

- **Мазнева Лариса Александровна** -учитель — логопед.

- **Яковлева Светлана Викторовна** – воспитатель.

Среднее специальное – 4 педагога:

воспитатели – **Ремарчук Светлана Владиславовна,**

Харагезян Людмила Владимировна, Тоцкая Валентина Александровна .

- музыкальный руководитель – **Минаева Наталья Евгениевна.**

В течение 2019/2020 учебного года наши педагоги принимали участие в районных методических объединениях, на различных интернет-площадках и вебинарах и были отмечены дипломами и сертификатами:

1. Сертификат участника вебинара на тему: «Дифференцированный подход к работе над звукопроизношением при ФФН и ОНР» учитель- логопед Мазнева Л.А.

2. Сертификат участника вебинара на тему: «Первичное обследование неговорящего ребенка» учитель- логопед Мазнева Л.А.

3. Семинар-практикум для учителей-логопедов на тему: «Логоритмические занятия, как эффективный метод преодоления речевых нарушений у дошкольников с ОНР». учитель- логопед Мазнева Л. А.

4. Районное метод.объединение для воспитателей д/с № 2 «Улыбка» на тему: «Бизиборды, как многофункциональные средства развития познавательной мотивации детей»- учитель- логопед Мазнева Л.А. , **воспитатели Ремарчук С.В., Яковлева С.В.. Тоцкая В.А., Харагезян Л.В.**

5. Сертификат участника вебинара на тему: «Использование интерактивных, настольных и напольных игр в работе с детьми логопедической группы» **воспитатели Ремарчук С.В., Яковлева С.В.**

6. Сертификат участника вебинара на тему: «Проведение итогового речевого обследования и оценка результатов у детей с ОВЗ» учитель-логопед Мазнева Л.А

7. Районное метод.объединение логопедов тема: «Использование ИКТ в работе логопеда» логопед Мазнева Л.А

8. Сертификат участника онлайн-конференции на тему: «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса» учитель-логопед Мазнева Л.А, **воспитатели Ремарчук С.В., Яковлева С.В.. Тоцкая В.А., Харагезян Л.В.** учитель-логопед Мазнева Л.А

9. Диплом участника международного педагогического конкурса на тему: «Использование интерактивной доски в работе по формированию навыков словообразования у дошкольников с общим недоразвитием речи» учитель-логопед Мазнева Л.А.

10. Сертификат участника вебинара на тему: «Проведение коррекционной работы с дошкольниками и младшими школьниками с ТНР с использованием интерактивного материала» учитель-логопед Мазнева Л.А.

11. Сертификат участника вебинара на тему: «Основные компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ» учитель-логопед Мазнева Л.А, **воспитатели Ремарчук С.В., Яковлева С.В.. Тоцкая В.А., Харагезян Л.В.**

12.

13. Сертификат участника онлайн-марафона на тему «Инклюзивное образование. Вариативные модели обучения ребенка с РАС. Типы визуальной поддержки для детей с РАС»

14. Сертификат участника онлайн-марафона на тему: «Инклюзивное образование: основные принципы и практическая реализация. Организация комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра» учитель-логопед Мазнева Л.А

15. Сертификат участника вебинара на педагогическом портале «Солнечный Свет» на тему: «Использование нейропсихологических методов и приемов в логопедической практике» Сертификат участника вебинара на тему: «Формирование и развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий» учитель-логопед Мазнева Л.А

16. Диплом участника всероссийского конкурса на тему: «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)» Диплом участника Международного педагогического конкурса на тему: «Перспективный план работы по предупреждению детского травматизма» учитель-логопед Мазнева Л.А

17. Сертификат участника вебинара на тему: «Проведение индивидуальных и групповых занятий на базе дидактических пособий, созданных с помощью интерактивной программы «Конструктор картинок 4» воспитатели **Тоцкая В.А., Харагезян Л.В.**

18. Сертификат участника вебинара на тему: «Новая интерактивная программа для определения общей готовности детей к школе. Психолого-педагогическое заключение» учитель-логопед Мазнева Л.А. педагог-психолог Т.И. Попова

19. Сертификат участника вебинара на тему: «Эффективное применение интерактивных игр на занятиях с детьми с ОНР, РАС и ТНР» учитель-логопед Мазнева Л.А

20. 9 Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» - «Мы о войне стихами говорим»- диплом 1-е степени (воспитатели Ремарчук С.В., Яковлева С.В.)

21.Международный конкурс «День Великой Победы»- диплом 1-е место(воспитатели Ремарчук С.В., Яковлева С.В.)

Публичное представление собственного педагогического опыта педагоги предоставляют опыт своей работы на собственных персональных сайтах, а также на сайте ДОУ, участвуют во всероссийских дистанционных конкурсах

Выводы: Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Текущие педагогические кадры нет. Педагогические работники обладают

Результаты выполнения программы по 5-ти направлениям

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (октябрь и май).

Педагогическая диагностика проводится специалистами ДОУ и воспитателями, ведущими образовательную деятельность с детьми в группах, в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

На основе педагогической диагностики разрабатывается индивидуальный маршрут дальнейшего развития ребенка.

Социально-коммуникативное развитие

Проведенная работа и достигнутые положительные результаты за год	Недостаточно освоено, имеются проблемы	Перспективы в работе
В ДОУ ведется работа по семейному воспитанию, развитию у детей представлений о родственных отношениях. У детей воспитывается положительное отношение к труду. Большое внимание уделено работе по формированию правил	Недостаточно сформированы у детей навыки поведения в ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился». Недостаточно представлений о	1. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. 2. Углублять представления ребенка о семье и ее истории. Учить

<p>безопасности жизнедеятельности детей. Дети активно осваивают культуру общения со взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, у детей формируется правильное отношение к самому себе (самопознание), через организацию ОД. В ДОУ создана предметно-развивающая среда, способствующая трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются оснащенные игровые зоны, для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр, игр-экспериментирований. Игровая среда учитывает возраст, пол, интересы ребенка. Особое внимание уделяется формированию основ безопасности, как у детей, так и у родителей. Для этого проводятся совместные мероприятия с родителями. Для родителей проводятся консультации по безопасности и сохранению жизни у детей.</p>	<p>профессиях взрослых, в частности, с профессиями, связанными со спецификой родного поселка.</p>	<p>создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи. 3. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности детскому саду. 4. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Развивать творчество и инициативу при выполнении различных видов труда. 5. Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. 6. Закреплять знания о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи, правилах поведения в чрезвычайных ситуациях (взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03»). Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон).</p>
---	---	--

Физическое развитие

Укрепление здоровья воспитанников, развитие двигательной сферы детей, формирование у воспитанников сознательного отношения к здоровью являются основой для воспитания будущего здорового поколения. задачами нашего коллектива.

В ДОУ оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня и организации сбалансированного питания детей,
- учёт гигиенических требований.
- закаливающие мероприятия
- соблюдение теплового режима (одежда);
- гимнастика после дневного сна с принятием воздушных ванн и босохождением;
- обширное умывание;
- проведение Дней здоровья;
- игровой массаж
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке это:
- диагностика состояния здоровья и уровня физического развития, физической подготовленности детей

Большое внимание в ДОУ уделяются современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная)

В 2019-2020 учебном году проведены запланированные физкультурные праздники и развлечения для детей: «Мой весёлый звонкий мяч», «Встреча со Снеговиком», «Веселые старты».

Педагоги ДОУ ежедневно проводились:

1. утренняя гимнастика: на воздухе, в помещении
2. Физкультурные занятия
3. физминутки
4. гимнастика после сна
5. закаливающие мероприятия
6. игровой массаж.

Мониторинг физического развития детей показал, что у старших дошкольников развиты основные двигательные качества (ловкость, гибкость, скоростные и силовые качества); дети проявляют положительное эмоциональное отношение к двигательной деятельности: с большим удовольствием участвуют в играх, стараются соблюдать правила, стремятся к выполнению ведущих ролей в играх. Кроме того, наблюдается перенос освоенных упражнений в самостоятельную деятельность. Интерес к физическим упражнениям высокий, стойкий. Однако дети не всегда достаточно хорошо владеют своим телом и сохраняют правильную осанку.

Тем не менее не все запланированные совместные мероприятия с родителями были проведены из-за самоизоляции по COVID-19. Но педагоги наладили дистанционное общение с родителями в группах, на сайте ДОУ, индивидуальное онлайн-общение. Так дистанционно освещались вопросы физического воспитания и оздоровления детей в условиях самоизоляции, меры профилактики в условиях коронавируса. Дистанционно были проведены консультации и разосланы памятки для родителей: «Меры профилактики и предупреждения коронавирусной инфекции», «Закаливание и гимнастика вместе с мамой», «Наше будущее – здоровые дети», «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей», « Организация оздоровительных мероприятий в летний период», памятки для родителей по безопасности детей в различных экстренных ситуациях.

В вопросах оздоровления и закаливания детей всё ещё есть объективные проблемы. Исходя из анализа заболеваемости детей за 9 месяцев 2019 года и аналогичного периода 2020 года, необходимо отметить, что в целом уровень заболеваемости немного повысился. Основное число заболеваний являются простудными -61% (57% в прошедшем году) в том числе инфекционные заболевания составляют 31% (26% в прошедшем году) и прочие- 14%. Часто болеющих детей выросло –12. (10 в прошедшем году).

За истекший год было зарегистрировано 172 случая заболеваний у детей, что на 15 случаев больше, чем в прошлом учебном году (157 сл.), .

Согласно данным медицинской статистики, число случаев заболевания детей в младшей группе на 10% превышает аналогичные показатели в старшей группе комбинированной направленности.

Сравнительный анализ медицинского обследования, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (1 группа здоровья) с каждым годом уменьшается. Также увеличилось количество детей, поступающих в ДОУ с хроническими заболеваниями. Однако устойчивое первое место занимают дети с диагнозом «нарушение речевого развития».

Причина тому, на наш взгляд, - современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием.

Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему профилактических мероприятий в ДОУ, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

Факторы, снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы:

-отсутствие спортивного и музыкального зала.

-недостаточность современного спортивного оборудования для организации спортивных игр;
 - самоизоляция.

На основе анализа медико – педагогическим персоналом ДООУ были определены основные направления воспитательно – оздоровительной работы с детьми в будущем учебном году -

Продолжать:

1. Изучение состояния здоровья детей совместно со специалистами ФАП и родителями.
2. Изучение условий семейного воспитания через анкетирование и определение путей улучшения здоровья каждого ребёнка.
3. Для стимуляции физического развития детей важно:
 - педагогом продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий;
 - ежедневно предоставлять детям возможность двигаться;
 - обучать детей правилам безопасности;
 - привлекать малоактивных детей в двигательную сферу.
4. Дистанционная организация целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей, в том числе вакцинация детей и сотрудников против гриппа.
5. Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.
6. Проведение дней открытых дверей, совместных развлечений с целью знакомства родителей с формами физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.
7. Взаимодействие с «центром развития» п. Персиановский по вопросам привлечения воспитанников к занятию спортом.
9. Продолжить работу по становлению у воспитанников начал ЗОЖ.
10. Приобретение достаточного количества спортивного инвентаря.

Речевое развитие

Проведенная работа и достигнутые положительные результаты за год	Недостаточно освоено, имеются проблемы	Перспективы в работе
<p>Работа осуществляется в рамках образовательной программы ДООУ. Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательной-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности др. видов детской деятельности. Отмечено повышения интереса, познавательной активности у детей. В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, картотек, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизациям, различные виды театров, книжный уголок. Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется большой словарный запас.</p> <p>Дети с нарушениями речи направляются на ПМПК с ними работают учитель-логопед,</p>	<p>В группах разнообразить и пополнить библиотеку новыми ярко иллюстрированными книгами.</p> <p>У 6 детей старшей группы -слабые навыки рассказывания по картинке, творческого рассказа. Монологическая речь развита слабее диалогической.</p>	<p>1.Продолжать учить содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие всех компонентов устной речи детей. 2. Обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи. 3. Воспитание интереса и любви к чтению. 4. Привлечение родителей по развитию речи детей. 5. Пропаганда культуры речи в семье и при общении с ребенком. 6. Совместные досуги, семинары, вечера для взаимодействия родителей и

воспитатели, музыкальный руководитель		детей
---------------------------------------	--	-------

Познавательное развитие

Проведенная работа и достигнутые положительные результаты за год	Недостаточно освоено, имеются проблемы	Перспективы в работе
<p>В ДОУ созданы условия для реализации работы в данной области. В группах оборудованы центры активности: экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая среда групп стала мобильной, изменятся в зависимости от темы проекта, по которому работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности др. видов детской деятельности. Формирование элементарных математических представлений осуществляется через интересную ОД. Так же эта работа проходит во время прогулок, экспериментов, ознакомления с миром природы.</p>	<p>У детей недостаточно развит познавательно-исследовательский интерес.</p> <p>Обогащать развивающую среду портретами и репродукциями знаменитых и современных художников, композиторов, музыкантов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать познавательно-исследовательский интерес, показывая занимательные опыты, фокусы, привлекая детей к простейшим экспериментам. 2. Совершенствовать координацию руки и глаза; развивать мелкую моторику рук в разнообразных видах деятельности. 3. Формировать у детей потребность самостоятельно составлять модели и использовать их в познавательно-исследовательской деятельности 4. Развитие воображения и творческой активности. 5. Обогащать представления детей о профессиях, об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз), сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство). 6. Знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства; с результатами их труда (картинами, книгами, нотами, предметами декоративного искусства).

Художественно-эстетическое развитие детей

Проведенная работа и достигнутые положительные результаты за год	Недостаточно освоено, имеются проблемы	Перспективы в работе
<p>В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству</p>	<p>В группах не организуются выставки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие художественного

<p>(изобразительному, музыкальному, театральному) во время самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателей.</p> <p>Во время музыкально-эстетической деятельности совершенствуются певческие, танцевальные способности детей. В ДОУ начато внедрение регионального компонента в о.д. по музыке, ознакомление дошкольников с творчеством казаков, их песнями и танцами. В ДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. Имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций.</p> <p>Осуществляется преемственность между младшей группой и старшей группой; драматизация старшими детьми сказок, постановка кукольных спектаклей для малышей. Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях, досугах.</p>	<p>художников, композиторов. Недостаточное количество репродукций знаменитых художников, портретов композиторов. деятельности детей.</p>	<p>восприятия, воображения, творческих способностей у детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Развитие эмоционального отклика на произведения искусства. 3. Формирование элементарных представлений о видах искусства. 4. Формирование музыкального вкуса. 5. Развитие интереса к самостоятельной творческой деятельности детей, удовлетворение в самовыражении. 6. Развитие интереса к различным видам прикладного искусства. 7. Воспитание умения объединять поделки с общим замыслом в конструировании. 8. Знакомство с архитектурой с опорой на региональные особенности местности, в которой живут дети, известными архитектурными памятниками России.
--	--	---

Коррекционная работа

Отчет

учителя-логопеда Мазневой Л.А.

по коррекционной работе с детьми с нарушениями речи

В детском саду осуществляется коррекционная помощь по устранению речевых нарушений у старших дошкольников учителем-логопедом Мазневой Л.А., которая использует логопедические приемы коррекции при устранении речевых нарушений.

Коррекционная работа в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с «Адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в разновозрастной группе комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи с 5 до 7 лет» МБДОУ д/с № 2 «Улыбка».

Целью работы являлось создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ОНР для реализации поставленных задач: формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия); практическое усвоение лексических и грамматических средств языка; развитие навыков связной речи.

Коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) для реализации поставленных задач была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2019-2020 учебный год. Разработаны и оформлены конспекты, презентации к лексико-грамматическим занятиям и связной речи, речевые карты, оформлены результаты диагностики состояния речи детей-логопатов.

В запланированные сроки был проведён мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка, занимающегося в группе комбинированной направленности.

Перспективным планом на 2019-2020 учебный год было предусмотрено проведение ряда организационно-методических, педагогических мероприятий.

С целью повышения педагогического мастерства для воспитателей дошкольного образовательного учреждения были проведены учителем-логопедом следующие мероприятия:

Консультации:

«Мнемотехника – метод развития речи детей дошкольного возраста»;

«Использование ТРИЗ в проведении занятий по развитию речи»;

«Особенности развития словесно-логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»;

«Игровые приемы в обучении грамоте»;

«Формирование образности речи у детей старшего дошкольного возраста»;

Консультация-практикум «Учим стихи – развиваем память».

-собеседования с воспитателями об уровне знаний и умений детей их возрастной группы;

-даны рекомендации по подготовке документов для ПМПК.

Для воспитателей группы комбинированной направленности были проведены следующие консультации:

Работа над развитием дыхания»;

«Формирование навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»;

«Развитие грамматического строя речи. Игры с мячом»

«Игры для формирования правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста»;

«Особенности развития словесно-логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»;

«Проведение пальчиковой гимнастики и других упражнений для развития мелкой моторики у детей с псевдобульбарной дизартрией»;

Практикумы:

Практикум «Коррекционная работа воспитателя в логопедической группе» (в соответствии с ФГОС);

Семинар-практикум «Формирование правильного произношения»;

Семинар – практикум «Развитие фонематического восприятия через игры и игровые упражнения у детей дошкольного возраста»;

«Развитие слогового анализа и синтеза слов в игре»;

Беседа «О необходимости контроля за правильным произношением детей – логопатов в спонтанной речи»;

Для родителей в течение учебного года были подготовлены и проведены консультации:

«Нарушения фонематического восприятия у детей дошкольного возраста»;

«Роль родителей в развитии речи детей»;

«Психологическая характеристика готовности к обучению в школе»;

Педагогическая гостиная «Развиваем речь детей с помощью ТРИЗ - игр»;

Конкурс среди родителей «Мама, папа, я – читающая семья»;

Семинар – практикум «Причины речевых нарушений. Участие семьи в коррекции речевого развития».

Советы:

«В школу без дефектов речи»;

О необходимости формирования у детей – логопатов положительной мотивации к школе

«Речевая готовность ребенка к школе»;

«Как же привить детям интерес к чтению и любовь к книгам?»

Индивидуальные беседы «Трудности и успехи вашего ребенка»;

Для родителей-логопатов в течение года проводились индивидуальные консультации, где рассматривались следующие вопросы:

- состояние речевого развития ребенка;

- приемы автоматизации звука в речи;

- приемы развития фонематического анализа и синтеза.

В результате проведенной коррекционной работы были получены следующие результаты:

Всего получали логопедическую помощь – 15 детей .

Ушли в школу – 6 детей

- со здоровой речью – 6 детей

- с улучшением – 0 детей

Оставлено для продолжения получения логопедической помощи – 8.

Всего зачислено консилиумом ПМПК в ДОУ в группу комбинированной направленности для детей с нарушениями речи в 2019-2020 учебном году - 15 детей.

Таким образом, в результате анализа коррекционной работы можно сделать вывод, что работа учителя-логопеда ДОУ в 2019-2020 учебном году была эффективной.

Проанализировав проделанную работу за прошедший год, намечены планы на будущее:

- продолжить привлечение педагогов и родителей к коррекционно-развивающей работе через разнообразные формы;
- использование новых технологий в логопедической работе, что поможет разнообразить коррекционную работу и улучшить результаты работы;

Кружковая деятельность:

№п/п	ФИО педагога	Название проекта
1	Ремарчук Светлана Владиславовна	«Юный постовой»

Результаты деятельности кружковой работы были представлены на педагогических совещаниях и педсоветах.

Воспитанникам ДОУ в истекшем году **предоставлялись дополнительные бесплатные услуги** через организацию кружка. Охват детей дополнительным образованием составляет 55 % (22 ребенка.).

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2019-2020 уч.год.

Основные задачи мониторинга детского развития и уровня достижения детьми планируемых результатов:

1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.
2. Определить степень освоения ребенком образовательной Программы ДОУ и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Сроки проведения: Октябрь, Май.

Методы получения результатов мониторинга:

- * наблюдения за детьми;
- * беседы;
- * анализ продуктов детской деятельности;
- * диагностические ситуации.

Диагностический инструментарий:

- * протоколы наблюдений за детьми;
- * вопросники;
- * диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
- * продукты детской деятельности;

* диагностические карты для заполнения показателей.

Система оценки:

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области:

В - высокий;

С - соответствует возрасту;

Н - большинство компонентов недостаточно развиты.

Подведены общие результаты мониторинга по ДОУ в целом и по каждой из пяти образовательных областей.

Педагогическая диагностика оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) 2019-2020 учебного года

Образовательные области	Группы	
	Младшая разновозрастная 3-5 года октябрь/май	Старшая комбинированной направленности 5-7 лет октябрь/май
Физическое развитие	В 16% / 20 % С 59% / 64% Н 25% / 16 %	В 28% / 28% С 52% / 62% Н 20% / 10%
Художественно-эстетическое развитие	В 18% / 20 % С 48% / 55% Н 34% / 25%	В 20% / 25% С 54 % / 63% Н 26 % / 12 %
Речевое развитие	В 12% / 16% С 45% / 54% Н 43% / 30 %	В 18% / 25% С 49% / 60% Н 33 % / 15%
Социально-коммуникативное развитие	В 20% /26% С 55% /62% Н 25% / 12%	В 34% /40% С 55% /58% Н 11% / 2%
Познавательное развитие	В 18% / 25% С 50% / 62% Н 32% / 13%	В 28% /34% С 58% /62% Н 14% / 4%
Средний % по детскому саду	В 17% / 21 % С 51% / 59% Н 32% / 20%	В 26% / 30% С 54% / 61% Н 20% / 9%

Итоговая сводная таблица результатов педагогической диагностики по образовательным областям за 2018-2019 учебный год

Образовательные области	Критерии		
	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	24%	63%	13%

Художественно-эстетическое развитие	23%	57%	20%
Речевое развитие	21%	57%	22%
Социально-коммуникативное развитие	33%	60%	7%
Познавательное развитие	30%	62%	8%
Итого:	26%	60%	14%

Вывод: По результатам анализа педагогической диагностики по образовательным областям индивидуального развития детей можно сделать вывод о наличии наиболее высоких результатов в образовательных областях «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие».

Требуется внимание развитию детей по освоению образовательных областей «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

В целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено больше внимания, уделять речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей, внедрению педагогами новых технологий и методик проведения занятий по образовательным областям.

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В течение 2019-2020 учебного года было аттестовано – 2 педагога (100% запланированного), педагогам присвоена первая и высшая квалификационная категории.

Таблица № 2

Квалификационная категория		
высшая	первая	Без категории
1 педагог - 17%	4 педагога - 67 %	1 педагог – 16 %

Таблица № 3 Сравнительный уровень квалификации педагогов за 3 года

Квалификационная категория	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая	педагогов – 0%	педагогов - 0%	1 педагог - 17 %
Первая	3 педагога – 50%	4 педагога - 67 %	4 педагога - 67 %
Вторая	-	-	-
Без категории	3 педагога – 50%	2 педагога - 33%	1 педагог - 16%

Педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники, повышающие свой педагогический уровень.

В ДОУ разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации основной образовательной программы ДОУ.

Курсы повышения квалификации

Прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО

Таблица № 4 3 педагога и 3 младших воспитателя (100 % запланированного)

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов.
1	Яковлева С.В. – воспитатель	Программа: «Современные методы работы в дошкольных образовательных учреждениях с детьми с ОВЗ согласно ФГОС ДО» 72 часа от 04.10.2019г.
2	Ремарчук С.В.. – воспитатель	Программа: «Современные методы работы в дошкольных образовательных учреждениях с детьми с ОВЗ согласно ФГОС ДО» 72 часа от 04.10.2019г.
3	Тоцкая В.А.. – воспитатель	программа: «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях», 72 часа от 23.09.2019г.
4	Султанахмедова С.А. –младший воспитатель	программа: «Основы оказания первой медицинской помощи при работе с детьми. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 часов от 20.01.2020г.
5	Новикова И.В.–младший воспитатель	программа: «Основы оказания первой медицинской помощи при работе с детьми. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 часов от 20.01.2020г.
6	Зими́на В.В.. –младший воспитатель	программа: «Основы оказания первой медицинской помощи при работе с детьми. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 часов от 20.01.2020г.
7	Зими́на В.В.. –младший воспитатель	программа: «Особенности деятельности младшего воспитателя в условиях применения профессиональных стандартов работников дошкольного образования», 72 часа от 16.03.2020г.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3 года.

ВЫВОД: Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 2 стабильный.

Количественный и качественный состав педагогов за последние три года практически не менялся. Все педагоги, имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышения квалификации. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ (музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог), направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп.

Работа с родителями

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В процессе работы с родителями решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечения родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга, повышения грамотности в вопросах безопасности и ПДД. Для создания взаимного доверия, вовлечения родителей в образовательный процесс, внедрены в практику такие мероприятия как: Дни открытых дверей, День матери, День пожилого человека («Бабушка и я – надёжные друзья»), День семьи («Папа, мама и я – дружная семья»), День здоровья, «Бал цветов». В детском саду постоянно действуют совместные выставки детских рисунков, смотры-конкурсы «Дары осени». Применяются наглядно-информационные, информационно-ознакомительные и просветительские формы организации общения, где особое место занимает использование информационных проспектов, открытых просмотров, наглядный материал в виде буклетов, памяток, объявлений-приглашений. В связи с приостановкой деятельности ДООУ в целях предупреждения заражения COVID-19 с 30.03.2020 по 09.07.2020 года воспитатели вместе с родителями и детьми работали в дистанционном режиме. Они подготовили и выставили на сайте ДООУ Фотовернисаж: «Работники детского сада глазами детей и родителей», на сайтах ДООУ, «Донская государственная публичная библиотека», международный образовательный портала «Солнечный свет» - рисунки детей и чтение стихов о войне, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы о войне стихами говорим», онлайн выпускной детей школьников ДООУ. Наглядный материал в виде информационных роликов, памяток «Безопасность жизни и здоровья детей в различных ситуациях» был разослан родителям в группы и выставлен на официальном сайте детского сада, где также происходит дистанционное общение педагогов с родителями.

Проводилось анкетирование 38 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Выводы: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер, даже в период вынужденной самоизоляции. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, общение в мессенджерах партнёрские

отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей. Вместе с тем,определилось поле проблем в работе с родителями:

- необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДОУ (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение);
- просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики семейного воспитания.

Итоги организации работы со школой.

Цель: формировать у детей мотивационную готовность к школьному обучению

№ п/п	Запланированные мероприятия 2019-2020 уч.года	Результативность	
№ п/п	Формы работы	Содержание деятельности	Результативность
1.	Экскурсия в школу на первый звонок	Воспитание интереса к школьному обучению. Знакомство с традициями школьной жизни	проведена
2.	Беседа	«Профессия- учитель»	проведена
3.	Интеллектуальная игра	«Я знаю всё»	проведена
4.	Сюжетно-ролевая игра	«Школа»	Октябрь
5.	Встреча с первоклассниками-бывшими воспитанниками ДОУ	Показать сходство, различие и взаимосвязь	Периодические встречи, беседы проведены
6.	Выставка детских работ	«Я рисую школу»	проведена
7.	Дидактическая игра	«Собери портфель»	проведена
8.	Спортивное развлечение с детьми комбинированной гр и первоклассниками	«Весёлые старты»	Проведены спортивные соревнования на зимних каникулах
9.	Интеллектуальная игра	«Умники и умницы»	Проведена с привлечением первоклассников
10.	Заучивание стихотворения	«Читалочка» В.Берестова	проведено
11.	Беседа	«Школьная библиотека»	проведено
12.	Экскурсия	Школьная библиотека	Не проведено
13.	Вечер загадок	«Скоро в школу»	проведено
14.	Беседа	Уроки, перемены и школьные звонки	проведено
15.	Игра-соревнование	«Как мы готовы к школе»	проведено
16.	Вечер поэзии	Стихи о школе	проведено
17.	Выпускной бал	«Прощай, детский сад. Здравствуй, школа»	Онлайн-выпускной

Выводы: Запланированные мероприятия выполнены на 96%.

Сотрудничество со школой помогает обеспечить ДОУ более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с его требованиями.

Взаимодействие педагогов нашего ДОУ и учителей школы дает возможность

обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

Основными задачами работы в ДОУ в 2019-2020 учебном году были:

1. Совершенствование форм и методов работы по формированию грамматически правильной речи у дошкольников.
2. Развитие любознательности, познавательной мотивации и познавательных действий у детей через формирование представлений об окружающем мире в процессе исследовательской и экспериментальной деятельности.

За прошедший учебный год было проведено все 4 заседания Совета педагогов (1 был проведен дистанционно), они были посвящены решению задач годового плана.

Открытые просмотры занятий позволяли увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. В 2019-2020 учебном году из-за угрозы коронавируса и закрытия детского сада было проведено всего 2 из 3-х запланированных открытых просмотра занятий :

- открытое районное мероприятие «Бизиборды как многофункциональные средства развития детей» (воспитатель старшей группы комбинированной направленности Яковлева С.В.) .

- открытое занятие по ДОУ «Волшебная водица»- эксперимент, воспитание познавательно-исследовательских качеств у детей старшей группы.

Открытое занятие по развитию речи у детей средней группы «К мишке в гости» (воспитатель Харатегзян Л.В.) не проведено по выше указанным причинам и перенесено на следующий учебный год.

По этой же причине все намеченные мероприятия по годовым задачам на 2019-2020 учебном году выполнены не в полном объеме.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 78% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 58% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 95% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год:

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДОУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 96%.
2. Повысился теоретический и практический опыт у педагогов в освоении ФГОС ДО и новых инновационных технологий, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.
3. Улучшилась обеспечивающая система (приобретены новое игровое оборудование, музыкальные инструменты, литература, развивающие игры для речевого развития).

4. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и логопедической, психологической работе.
5. Активно используются новые формы методической работы (деловые игры, мастер-классы, семинары–практикумы).
6. Эффективно функционировала система повышения квалификации: аттестация пед.кадров, курсы повышения квалификации.

Недочеты в работе:

1. Недостаточная оснащенность техническими средствами обучения и воспитания в соответствии с ООП ДО ДОУ.

В ходе анализа определен ряд проблем:

- необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов по вопросам использования в работе средств ИКТ в соответствии с ФГОС ДО;
- Необходимость повышения квалификационной категории для педагогов не имеющих ее.
- необходимость дальнейшей работы всего коллектива ДОУ по обогащению предметно-развивающей среды.

Исходя из проведенного анализа за 2019-2020 учебный год коллектив МБДОУ

ставит основную цель :создание образовательного пространства, направленного на накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой , общении с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностно, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

И в 2020-2021 учебном году выдвигает следующие задачи:

1. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрално - игровую деятельность.
2. Внедрение здоровьесберегающих технологий как фактор основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
2.1.Повышение квалификации			
Курсы повышения квалификации	Повышение квалификации воспитатели - Ремарчук С.В., Харагезян Л.В.	Апрель 2021	Заведующий
Участие в методических объединениях педагогов	Все направления педагогической деятельности воспитателей и других педагогов ДОУ	2020-2021 уч.г	Заведующий
Проведение открытых занятий для педагогов ДОУ Октябрьского р-на	По плану методического кабинета	ноябрь	Воспитатель Ремарчук С.В.

помощь в планировании и подготовке к образовательной деятельности молодым педагогам	проведение режимных моментов, показ приемов работы на занятиях для молодого специалиста Тоцкой В.А.	В теч. года	Заведующий Воспитатель Ремарчук
---	---	-------------	------------------------------------

2.2. Аттестация педагогических кадров

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Заведующий воспитатель Ремарчук С.В.
2	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Заведующий воспитатель Ремарчук С.В.
3	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов, подготовка подтверждающих педагогический опыт справок, внутренних и внешних рецензий	В течение года	Заведующий воспитатель Ремарчук С.В.
4	Составление предварительных списков на аттестацию на 2020-2021	Август 2020	Заведующий

В 2020-2021 учебном году планируют подтвердить квалификационные испытания на первую категорию 2 педагога: Ремарчук С.В. (воспитатель) и Харагезян Л.В.. (воспитатель).

2.3. Консультации, семинары для педагогов

<u>Теоретический семинар</u> Цель: показать новые формы, виды и принципы работы по развитию речи у детей посредством театрализованной деятельности	«Методы работы по театрально-творческой деятельности». • практические рекомендации по использованию методов и приемов театрально-творческой деятельности в работе с дошкольниками различных возрастных групп. • использование театрализованных игр, упражнений, этюдов в различных видах деятельности.	октябрь	Воспитатель Яковлева С.В.
<u>Теоретический семинар</u> Цель: повысить уровень теоретических знаний педагогов	«Обеспечение в ДОУ комплексного подхода к коррекции нарушений в развитии речи у детей с ОВЗ»	ноябрь	Учитель- логопед Мазнева Л.А. Педагоги групп.

			специалисты
<u>Семинар-практикум</u> Цель: Обучить воспитателей к использованию этюдов и упражнений как приёмов создания выразительных образов героев детьми.	«Методы и приемы активизации детей в театрализованной деятельности»	октябрь	Музыкальный руководитель.
<u>Семинар-практикум</u> <u>Цель: повысить уровень сотрудничества педагогов и родителей</u>	Открытый онлайн- показ театрализованных представлений для родителей	Ноябрь	Воспитатели Харагезян Л.В., Ремарчук С.В.
<u>Семинар-практикум.</u> Цель: раскрыть методы и приёмы организации оздоровления детей	Организация профилактических и оздоровительных мероприятий в ДОУ в период эпидемии	ноябрь	Педагоги Фельдшер ФАП
<u>Консультации:</u> Цель: оказать необходимую методическую помощь в организации работы с детьми	1. Лекция – беседа «Теоретические основы развития театрализованной деятельности». <i>(Знакомство с вариативными программами и технологиями).</i>	Сентябрь	Воспитатель Ремарчук С.В
	2. Практическая консультация « <i>Театр скороговорок</i> »	Октябрь	Учитель-логопед Мазнева Л.А..
	3. «Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности» <i>(из опыта работы)</i>	Декабрь	Воспитатель Ремарчук С.В
	4. Познавательное – речевое		

	развитие дошкольников	февраль	Воспитатель Яковлева С.В.
	5. Артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания	Март	Учитель-логопед Мазнева Л.А..
	6. Влияние загадок, пословиц, поговорок на речевое развитие младших дошкольников.	Апрель	Воспитатель Харагезян Л.В.
	4. Организация работы с детьми в летний оздоровительный период	май	Заведующий ДОУ

2.4. Открытые просмотры

<u>Просмотр и анализ открытых занятий</u> Цель: практическое применение знаний на практике и ознакомление с опытом работы коллег	1. Игры – драматизации во второй половине дня во всех возрастных группах.	октябрь	Все педагоги.
	2. Открытое районное занятие. Драматизация сказки «Котофей-Воевода на новый лад» Театрализованная деятельность как эффективное средство развития речи детей.	ноябрь	Педагог Ремарчук С.В
	3. Открытое занятие по развитию речи у детей средней группы «К мишке в гости».	февраль	Педагог Харагезян Л.В. Учитель-логопед Мазнева Л.А.
	4. Открытое занятие в старшей группе комбинированной направленности по развитию речи «Путешествие в страну красивой речи»	апрель	воспитатель Яковлева С.В.

2.5. Коллективные мероприятия Праздники, досуги, развлечения и выставки.

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Праздник «День знаний»	сентябрь	Муз. руководитель
2. «Путешествие в страну дорожных знаков» (развлечение)		Педагоги ДОУ
3. Осенняя ярмарка		
1. Досуг, посвященный Международному дню пожилых людей «Бабушкины руки не знают скуки»	октябрь	Муз. руководитель
2. Осенние праздники «Осень в гости к нам пришла».		Педагоги ДОУ
1. Праздник «День народного единства»	ноябрь	Педагоги всех групп
2. Досуги в группах, посвященные Дню матери «Мамочка любимая»		Муз. руководитель
1. Тематический праздник «Новый год».	декабрь	Муз. руководитель
2. Зимняя ярмарка		Педагоги ДОУ
1. Неделя зимних забав и развлечений.	январь	Муз. руководитель
		Педагоги ДОУ
1. Тематический праздник «День защитника Отечества».	февраль	Муз. руководитель
2. Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»		Педагоги ДОУ
1. Утренники, посвященные «8 Марта».	март	Муз. руководитель
		Педагоги ДОУ
1. Тематический досуг: «День здоровья» – 7 апреля.	апрель	Муз. руководитель
2. Тематические досуги, посвященные Дню космонавтики и Дню земли.		Педагоги ДОУ
3. Весенняя ярмарка		Педагоги ДОУ
1. Тематические досуги «День Победы»	Май	Муз. руководитель
2. Праздник «До свиданья, детский сад».		Педагоги ДОУ
1. День защиты детей.	июнь	Муз. руководитель

Мероприятия по духовно- нравственному и патриотическому воспитанию

№ п/п	Тема	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	«Всех доверчивей и строже в этом мире доброта»	Беседа	1 неделя сентября	Воспитатель: Ремарчук С.В.
2	«Считаете ли Вы актуальной проблему духовно- нравственного воспитания дошкольников ?»	Анкетирование для родителей	2 неделя сентября	Воспитатель: Ремарчук С.В.
3	Роль семьи и социальных факторов на формирование гражданско- патриотических чувств»	Консультация для родителей	3 неделя сентября	Воспитатель: Ремарчук С.В.
4	«Край родной на век любимый»	Экскурсия по п.Персиановскому	4 неделя сентября	Воспитатель: Ремарчук С.В.
5	«Бабушка рядышком с дедушкой»	Концерт- поздравление к Дню пожилого человека	1 неделя октября	Муз.работник Воспитатель
6	«Двор мы дружно убираем- в гости зиму поджидаем»	Трудовой десант	3-4 неделя октября	Воспитатели Родители
7	«Мамочка милая мама моя»	Коллаж фотографий	3 неделя ноября	Воспитатель
8	«Твой выбор»	Решение и анализ нравственных ситуаций	1 неделя декабря	Воспитатель
13	«Мой папа герой»	Стенгазета	2 неделя февраля	Воспитатель
14	«Аты-Баты. шли солдаты»	Спортивный досуг	3 неделя февраля	Муз.работник Воспитатели
15	«В марте есть такой денёк...»	Подарок для мамы и бабушки	1 неделя марта	Воспитатель

17	« Благовещенье»	Беседа. изодетельность	1 неделя апреля	Воспитатель
19	«Чтобы помнили!»	Выставка детского творчества , посвященная Дню Победы	1 неделя мая	Воспитатель

Физкультурно-оздоровительные мероприятия

<u>Спортивные праздники и развлечения.</u> Цель: используя все возможности физического воспитания, укрепить здоровье детей, улучшить их двигательный статус; выявление способностей и интересов детей.	«Сильным , ловким вырастай!»	сентябрь	Муз.рук-ль Воспитатели групп
	«Осенние игры»	октябрь	
	«В гостях у осени»	Ноябрь	
	«Азбука улиц»	Декабрь	
	«Зимняя Спортландия»	Январь	
	«Мой папа – герой!»	Февраль	
	«А ,ну-ка, девочки !»	март	
	«День космонавтики»	Апрель	
	«Лето красное, звонче пой!»	Май	
	<u>Экскурсии</u> Цель: активизация внимания родителей к вопросам духовно- патриотического	Экскурсии в храм Татианы п. Персиановский Экскурсия в воинскую часть	

развития детей	Экскурсия в музей Донского казачества	Август	Яковлева, родители
Сотрудничество с родителями	1. Родительские собрания в группах, посвященные годовым задачам. "День открытых дверей" 3. Конкурсы с участием родителей: - «Осенний букет» - «Новогодняя игрушка своими руками» 2. - по плану УО	Сентябрь. Апрель. октябрь декабрь	воспитатели групп

3. Организационно-методическая работа

3.1 Система контроля

Тематический контроль: Цель: изучение выполнения программы по разделам	<i>«Развитие детей в театрализованной деятельности»</i> <u>План контроля:</u> • анализ планирования работы с детьми в дошкольных группах; • наблюдение и анализ НОД и НОД в РМ, совместной деятельности педагогов и детей • педагогическое обследование детей по развитию театрализованных представлений; • предметно-развивающая среда по театрализованной деятельности; • взаимодействие с родителями	Заведующий ДОУ Ноябрь
Цель:определение уровня организации физкультурно – оздоровительной работы в группах.	«Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»	Заведующий ДОУ февраль
Персональный контроль 1.Молодых специалистов: Цель: оказание методической помощи молодым специалистам 2.Аттестуемых воспитателей Цель: выявить уровень педагогического мастерства и готовности к аттестации	1.Самообразование педагогов 2. Анализ документации 3.Наблюдение педпроцесса	Сентябрь Ноябрь Апрель Заведующий ДОУ
	1.Самообразование 2.Наблюдение деятельности 3. Анализ документации 4. Анализ материалов аттестации 5. Консультации	Заведующий ДОУ Октябрь- Декабрь
Фронтальный контроль: Цель: получить общее представление о стиле работы педагога выпускной группы и	Подготовка выпускников ДОУ к обучению в школе	Заведующий ДОУ Апрель

уровне подготовки детей к обучению в школе		
Оперативный контроль: Цель: немедленное исправление незначительных недостатков	По годовому плану контроля на 2020-2021г.г.	Заведующий ДОУ В теч.года
<u>3.2 Педагогические советы</u>		
Установочный педагогический совет.№1 Цель: наметить задачи работы коллектива ДОУ на новый учебный год	1.Анализ летней оздоровительной работы ДОУ. 2.Задачи и мероприятия работы МБДОУ на новый учебный год. Утверждение годового плана, распорядка дня, расписание ОД на 2020-2021уч.г.. 3.Обсуждение и принятие локальных актов ДОУ. 4. Организация предметной среды в группе комбинированной направленности в условиях реализации ФГОС ДО, создание условий для работы с детьми на новый учебный год.	август Заведующий ДОУ. педагоги
Педагогический совет.№2 Цель: Повысить теоретический и практический уровень знания педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников Задачи: 1. Привлечь внимание педагогов к проблеме развития речи детей в театрализованной деятельности 2. Систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях развития речи детей в ДОУ 3. Проанализировать уровень организации работы по развитию речи в ДОУ 4. Активизировать деятельность педагогов	Деловая игра «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» <u>План:</u> 1. Вступительное слово заведующего ДОУ по итогам тематического контроля «Развитие детей в театрализованной деятельности». 2. Дискуссия о способах использования театральных игр, способствующих речевой активности детей. 3. Анализ проведенных мероприятий в рамках «Недели творчества» 4.Сообщение из опыта работы воспитателя группы комбинированной направленности «Решение задач областей «Безопасность», «Коммуникация» в младшей группе через различные формы устного народного творчества». 5.Решение педагогического совета.	Декабрь Заведующий ДОУ. педагоги Педагоги групп Воспитатель Тоцкая В.А.

<p>Педагогический совет №3 Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; систематизация знаний педагогов об использовании в работе с детьми здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>«Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей» Форма проведения - Тематический педсовет с элементами деловой игры. 1. Отчёт о выполнении решения предыдущего педсовета. 2. Анализ здоровьесберегающей среды в группах: - выступление «Организация оптимальной двигательной активности дошкольников в режиме дня», - презентация картотек по здоровьесберегающим технологиям (все группы) 3. Справка по результатам тематического контроля «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей» 4. КВН 5. Подведение итогов педагогического совета, вынесение решения. 5. Утверждение отчета по самообследованию ДОУ.</p>	<p>Март</p> <p>педагоги</p> <p>воспитатель Яковлева С.В.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>педагоги</p>
<p>Итоговый педагогический совет №4 Цель: анализ работы ДОУ за год, определение направлений работы на 2020-2021 уч. год</p>	<p>Реализация основных задач работы учреждения 1. Об исполнении решений предыдущего Педагогического совета № 3 2. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год. 3. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2021-2022 учебный год. 4. Утверждение плана на летний оздоровительный период 5. Награждения педагогов. 6. Обсуждение и принятие решения.</p>	<p>Заведующий ДОУ, педагоги</p> <p>май</p>

3. Самообразование педагогических работников

Тема по самообразованию	Фамилия Имя Отчество педагога	Сроки	Уровень: -Изучение -Обобщение -Распространение -Внедрение в практику работы ДОУ

Роль эмоционально-экспрессивного воспитания в развитии театрально-игровой деятельности.	Тоцкая В.А..	В течение года	Изучение
Развитие речи детей дошкольного возраста (5-7 лет) через театрализованную деятельность.	Ремарчук С.В.	В течение года	Обобщение
Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста (3-5 лет).	Харагезян Л.В.	В течение года	Обобщение
Развитие связной речи у дошкольников в процессе работы над пересказом и рассказом.	Мазнева Л.А..	В течение года	Внедрение в практику работы ДОУ
Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада как основа личностного и профессионального роста.	Тоцкая В.А..	Февраль	Распространение
Воспитание навыков безопасного поведения ребенка дома и с незнакомыми людьми.	Харагезян Л.В.	В течение года	Изучение
Роль развивающих игр в музыкальном развитии дошкольников.	Минаева Н.Е.	В течение года	Распространение
Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	Яковлева С.В	Апрель	Распространение
Социальное партнерство детского сада и семьи как основа развития личности ребенка в условиях реализации ФГОС.	Тоцкая В.А..	Ноябрь	Распространение
Формирование у детей дошкольного возраста (5-7 лет) монологической речи с помощью мнемотаблиц.	Мазнева Л.А..	В течение года	Изучение
Воспитание нравственных качеств у дошкольников посредством русских народных сказок.	Харагезян Л.В.	В течение года	Обобщение
«Инклюзивное образование в условиях ДОУ»	Яковлева С.В.	В течение года	Изучение
Развитие связной речи у детей дошкольного возраста (5-7 лет) с ОНР.	Мазнева Л.А..	В течение года	Внедрение в практику работы ДОУ

Театр – как средство формирования связной речи дошкольников.	Ремарчук С.В	В течение года	Внедрение в практику работы ДОУ
Формирование эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста (5-7 лет) в театрализованной деятельности.	Яковлева С.В.	Апрель	Обобщение
Формирование основ безопасного образа жизни у дошкольников.	Ремарчук С.В	Май	Внедрение в практику работы ДОУ
Игровая гимнастика как средство профилактики нарушений осанки и плоскостопия.	Ремарчук С.В	В течение года	Внедрение в практику работы ДОУ

3.4.Совещания при руководителе

Совещание Цель: безопасное функционирование ДОУ, создание условий для безопасного труда.	Требования ОТ и ТБ, пожарной безопасности. Соблюдение требований СанПиН в целях предупреждения COVID-19	сентябрь
Совещание Цель: выявить направления создания развивающей среды, поиск путей их реализации	Предметно-развивающая среда в ДОУ как стимул развития речи у детей, посредством театрализованной деятельности дошкольников.	октябрь
Совещание Цель: повысить уровень педагогических и общих знаний педагогов	Обсуждение предварительных материалов педсовета с участниками.	Ноябрь
Совещание Цель: безопасное проведение новогодних мероприятий	Обеспечение безопасности участников образовательного процесса при проведении новогодних ёлок.	Декабрь
Совещание Цель: систематизировать и оптимизировать работу по развитию речи детей	Взаимодействие работы учителя –логопеда со всеми участниками образовательного процесса в группе комбинированной направленности.	Февраль
Совещание Цель: разработка плана работы коллектива на летний период	Работа ДОУ в летний оздоровительный период. Текущий ремонт в ДОУ,	Май

3.5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель работы по реализации блока: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные	1. Создание презентаций познавательного, развлекательного и другого характера,	педагоги
--	--	----------

технологии.	подборки музыкальных произведений по возрастам средствами ИКТ. 2. Приоретение ноутбуков для работы воспитателей.	заведующий В теч. года
-------------	---	---------------------------

3.6 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

<u>№п.п</u>	<u>содержание основных мероприятий</u>	<u>сроки</u>	<u>исполнитель</u>
<u>1</u>	Работы по внедрению в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (индивидуальных подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личносно – ориентированная модель воспитания детей)	в течение года	Все педагоги
<u>2</u>	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	в течение года	Все педагоги
<u>3</u>	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	в течение года	
<u>4</u>	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	май	Заведующий ДОУ

3.7.Работа ПШк

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационный блок		
Заседание №1 - Ознакомление с положением МБДОУ о работе ПШк в 2020– 2021 учебном году. - Утверждение необходимого пакета документов для родителей при зачислении детей с ОВЗ.	Август	Председатель ПШк

<p>- Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДООУ, принятие плана работы ППк на год.</p> <p>- Зачисление детей в группы комбинированной направленности на основании обследования ПМПк. Октябрьского района.</p> <p>- Перевод детей – логопатов в старшую группу комбинированной направленности для продолжения занятий в 2020 – 2021 учебном году.</p> <p>Заседание №2</p> <p>- Отчёт специалистов о промежуточных результатах работы за I полугодие.</p> <p>- Итоги диагностики отклонений в развитии и состояний декомпенсации: обсуждение особых образовательных потребностей детей с проблемами в развитии при освоении основной образовательной программы</p> <p>- Итоги скрининговой логопедической диагностики детей группы комбинированной направленности.</p> <p>- Подготовка пакета документов для направления детей на ПМПк Октябрьского района.</p> <p>Заседание №3</p> <p>- Анализ коррекционной работы учителя – логопеда за 2020 – 2021 учебный год:</p> <p>- оценка качества и устойчивости результатов коррекционно-речевой работы ребенком (группой детей).</p> <p>-определение дальнейших образовательных, коррекционно-образовательных перспектив выпускников группы для детей с нарушениями речи.</p> <p>- Рекомендации по направлению детей младшей группы на ПМПк Октябрьского района для определения индивидуального образовательного маршрута.</p>	<p>Январь</p> <p>Апрель</p>	<p>Члены ППк</p> <p>Учитель-логопед</p>
<p>Оформление заявлений родителей о зачислении в группу комбинированной направленности и согласия на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования</p>	<p>Август</p>	<p>Учитель-логопед</p> <p>Мазнева Л.А.</p>

<p>Ведение «Журнала регистрации заявлений родителей о проведении комплексного психолого – медико – педагогического обследования детей» и «Журнала регистрации коллегиальных решений и рекомендаций специалистов ПМПк ДОУ»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учитель-логопед Мазнева Л.А.</p>
<p>Диагностико – консультативный блок</p>		
<p>Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, его целях и задачах на 2020 – 2021уч.год</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Мазнева Л.А.</p>
<p>Разработка рекомендаций для воспитателей о работе с детьми групп комбинированной направленности</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Мазнева Л.А.</p>
<p>Анкетирование родителей по проблеме формирования связной речи у детей.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Ремарчук С.В.</p>
<p>Семинар-практикум для родителей по развитию речи у детей: «Игры и игровые упражнения: «Живые буквы», «Подними сигнал», «Слушай и считай», «Кто скорее?», «Кто за деревом?», «Утенок гуляет», «Разноцветные кружки», «Назови гласные», «Раздели и забери», «Когда это бывает?», «Бабочка и цветок», «У кого больше?» Формат-онлайн</p>	<p>В течение года</p>	<p>Мазнева Л.А.</p>
<p>Обследование уровня логопедического развития детей по запросам родителей и воспитателей</p>	<p>По запросу</p>	<p>Мазнева Л.А.</p>
<p>Индивидуальные консультации родителей по психолого – медико – педагогическому сопровождению детей. Формат-онлайн</p>	<p>По запросу</p>	<p>Учитель-логопед Мазнева Л.А., педагого-психолог Т.И. Попова</p>
<p>Методический блок</p>		
<p><u>Оформление наглядной информации для родителей и передача ее дистанционно</u> :«Театрализованные игры - средство речевого развития ребёнка – дошкольника».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Оформление памяток для воспитателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать рекомендации для воспитателей «Организация театрализованной деятельности с дошкольниками»; 2. разработать перспективное планирование по играм- драматизации для комбинированной группы; 3. оформить выставку методической литературы по проблеме «<i>Театрализованная деятельность в ДОУ</i>» ; 4. Пополнить, обновить групповые театральные уголки декорациями, взрослыми и детскими костюмами. 	<p>Декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>В течение года</p>	<p>Ремарчук С.В.</p> <p>Ремарчук С.В.</p> <p>Ремарчук С.В.</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>Разработка планов индивидуальной работы, Рабочей программы в группе комбинированной направленности, Адаптированной образовательной программы ДО</p>	<p>В течение года</p>	<p>Мазнева Л.А.</p>

3.7.Смотры, выставки, конкурсы

<p>Тематические выставки детских работ Цель: внедрение единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осенние сюрпризы из корзинки. - Загляни в мамы глаза - Стенгазета "Мой папа самый лучший" - Юные космонавты - Пасхальная капель - Фантазёры и мечтатели - Мы помним! Мы гордимся! - В стране дорожных знаков. - Здравствуй, лето! 	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май Июнь</p>
<p>Смотр-конкурс Цель: анализ готовности всех функциональных помещений ДОУ к новому учебному году.</p>	<p>- Подведение итогов конкурса: «Организация предметно- развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС»</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>Смотр-конкурс Цель: развивать сотворчество педагогов, детей и родителей</p>	<p>Акция: «Театр начинается с вешалки» (Пополнение атрибутами уголка театрализованной деятельности).</p> <p>Лучший театральный уголок в группе. воспитатели</p> <p>Детский конкурс чтецов «Я играю»</p>	<p>Воспитатели групп Октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p>
<p>Выставка пособий и поделок. Цель: способствовать развитию у педагогов творчества при организации работы в летний оздоровительный период.</p>	<p>Выставка рисунков «Мы счастливые дети великой страны!» Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом».</p> <p>Выставка творческих работ «Летняя мозаика».</p> <p>Рисунки на асфальте на тему «Опасности, мы о вас всё знаем и правила безопасности соблюдаем!».</p> <p>Аппликация «Российский флаг»</p>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>
<p><u>3.8. Методическая работа</u></p>		
<p>Разработка методических рекомендаций Цель: оказание методической помощи педагогам в теоретической подготовке и практике</p>	<p>1. Наглядная информация Оформление стендов (ширм):</p> <ul style="list-style-type: none"> - по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны) - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды - по вопросам оздоровительной работы - к праздникам и мероприятия, связанных с народными праздниками <p>2. Коррекционная работа . Организация взаимодействия с семьями</p>	<p>Воспитатели групп Сентябрь</p> <p>Педагог -психолог Учитель-логопед В теч.года Воспитатель</p>

	<p>воспитатников.</p> <p>3. Активное использование в работе с родителями современных интернет - технологий: - ведение сайта ДОУ в сети Интернет с различной информацией для родителей; - создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДОУ; - создание аккаунтов ВКонтакте и Инстаграм - общение в мессенджерах WhatsApp и Viber</p> <p>4.Разработка плана методического сопровождения педагогов по повышению ИКТ-компетентности</p>	<p>Яковлева С.В теч.года</p> <p>ноябрь Заведующий Попова Т.И. Воспитатель Яковлева С.В.</p>
--	---	--

4.1.РАБОТА С СОЦИУМОМ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1. Дом культуры п. Персиановский. Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с ДК Совместные развлечения } Театральные постановки на базе ДОУ } Участие наших детей в праздничных } концертах	в течение года по плану	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.	Центр развития ребенка: - знакомство с ЦР и его направлениями в развитии детей дошкольников; - посещение детских спектаклей, концертов; - участие в совместных мероприятиях, концерт воспитанников ЦР. - посещение выставок художников и народных умельцев	по плану воспитателей и педагогов ЦР	музыкальный руководитель воспитатели
3.	ФАП: - экскурсия, знакомство с работой фельдшера	ноябрь	воспитатели
4.	Библиотека школьная: - экскурсия в детскую библиотеку;	по плану с школой №62	воспитатели
5	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	В начале учебного года	Заведующий ДОУ

4.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ.

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Информационное общее родительское собрание для родителей вновь принятых детей раннего возраста. Тема: «Знакомство с деятельностью ДОУ» Цель: - Презентовать деятельность ДОУ; Информировать родителей о режиме, требованиях и условиях работы ДОУ, индивидуальном течении адаптации, организации питания детей раннего возраста, порядке приема детей в ДОУ. - Предоставить родителям для ознакомления Договор о сотрудничестве родителей и ДОУ, Положение о выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ.	август	Заведующий, воспитатели
2.	Общее родительское собрание: Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ. «Воспитание и обучение ребенка с общим недоразвитием речи. Профилактика речевых нарушений»	ноябрь	Воспитатели группы комбинированной направленности, педагог-психолог, учитель-логопед
3.	Групповые родительские собрания по проблеме развития речи детей посредством театрально-игровой деятельности и другие.	В течении года	Воспитатели групп по плану
4.	Совместные организации выставок к праздникам и различным мероприятиям	В течении года	Воспитатели групп, родители
5.	Разработка памяток и анкет для родителей, их анкетирование, с целью выявления необходимого информационно-просветительского обеспечения взаимодействия	В течении года	педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели групп

4.3. Психологическая помощь.

Профилактическая работа Цель: Создание условий для полноценного психического развития детей	1. Оказание помощи детям в период адаптации. Воспитатели групп. 2. Заседание клуба родителей с элементами тренинга «Формирование у дошкольников положительных эмоций» 3. Игра-тренинг для педагогов «Снятие конфликтов в общении».	Сентябрь-Ноябрь сентябрь январь педагог-психолог
---	--	---

<p>Диагностическая работа Цель: Определение уровня развития и степени отклонений в развитии дошкольников для разработки индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.</p>	<p><u>С детьми</u> Воспитатель группы и педагого-психолог 1. Индивидуальная и групповая работа с детьми, испытывающими трудности в обучении. 2. Работа с детьми по развитию эмоциональной сферы. 5. Диагностика психологической готовности детей к школе <u>С педагогами.</u> 1. Оценка социально-психологического климата в коллективе МБДОУ. 2. Оценка соответствия профессиональным требованиям 3. Эмоциональное выгорание <u>С родителями</u> .Анкетирование родителей: 1. „Как прошла адаптация ребенка В ДОУ» 2.«Удовлетворенность работой сотрудников МБДОУ» 3. «Знаю ли я своего ребенка»</p>	<p>педагог-психолог Сентябрь- Май \Ноябрь сентябрь Апрель педагог-психолог Воспитатели группы Декабрь-февраль октябрь март</p>
<p>Консультативная работа Цель:определение индивидуальных маршрутов коррекционной работы с детьми; -Повышение психологической культуры путем проведения групповых консультаций для родителей;</p>	<p><u>Для педагогов.</u> 1. Подготовка и помощь в проведении педсоветов, общих производственных собраний, коллективное консультирование педагогов, участие в МО специалистов в соответствии с планом работы педагого-психолога. 2. Система работы по решению задач области «Здоровья» через технологии обеспечения социально психологического благополучия ребенка в ДОУ. <u>Для родителей</u> 1. Адаптация детей младшего возраста к ДОУ 2. Игра - тренинг для родителей «Формирование социальных навыков у дошкольников» 3. «Дисциплинарные воздействия на дошкольника» 4. Круглый стол с родителями подг.гр.на тему: « Дошкольники готовятся стать школьниками » 5. Консультации по заказам. <u>Изготовление информационных листов для родителей</u></p>	<p>В течении года сентябрь ноябрь май В течении года</p>
<p><u>4.4.Логопедическая работа</u></p>		
<p>Диагностический блок Цель: Выявление уровня речевого развития детей комбинированной</p>	<p>1. Первичное обследование детей группы (беседа, набор диагностических материалов) 2. Подробное обследование детей отобранной</p>	<p>Сентябрь</p>

группы	группы; распределение детей на подгруппы. 3.Динамические наблюдения в процессе обучения; промежуточные срезы	Октябрь
Коррекционно-развивающий блок Цель: Совершенствование коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения	1.Подготовительный этап	Октябрь-ноябрь
	2.Этап формирования произносительных умений и навыков Семинары-практикумы «Учим детей различать звуки речи», -«Заучивание стихов и потешек с использованием приемов мнемотехники», -«Упражнения, помогающие в преодолении дисграфии». - «Игровые приемы в коррекции звукопроизношения». «Интегрированные занятия по развитию дыхания, голоса, интонации и моторики дошкольника.»	Ноябрь декабрь
	3.Этап формирования коммуникативных умений и навыков	В теч.года
	Фронтальные и подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматического строя речи	В теч.года
	Групповые занятия - формирование звуковой культуры речи	В теч.года
Блок профилактической и консультативной работы Цель: Ознакомление родителей с особенностями работы учителя-логопеда. Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи	<u>Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи:</u> 1.Индивидуальные беседы с родителями. 2. .Мастер класс. Онлайн: «О пользе взаимодействия родителей и учителя-логопеда», «Играя, развиваем речь детей» 3.Наглядные папки-передвижки по теме: «Вам поможет логопед» 4.Индивидуальные консультации с родителями «Вопрос-ответ» 5. Размещение статей, консультаций, рекомендаций для родителей на интернет – сайте ДОУ «Причины речевых нарушений», «Как начать работу по коррекции звукопроизношения», «Речь и моторика»,«Гимнастика для ума»,	логопед Еженедельно
	<u>Система работы с родителями:</u> Проведение анкетирования родителей с целью выявления их потребностей в методической помощи <u>Практикум с элементами тренинга. Онлайн:</u>	логопед Сентябрь Октябрь Ноябрь

	<p>«Артикуляционная гимнастика в домашних условиях», «Мои пальчики расскажут», Семейная олимпиада», «Пальцы – дружная семья», «Пример взрослых в формировании грамматически правильной речи у детей <u>консультации:</u> групповые и индивидуальные: «Пример взрослых в формировании грамматически правильной речи у детей», «Необходимость устранения дислалии в дошкольном возрасте», «Особенности развития моторики у детей с нарушениями речи», «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей», «Готовность ребенка к школе», «Роль семьи в воспитании дошкольника», «Причины речевых нарушений», «Проявления речевых нарушений», ««Артикуляционная гимнастика: с ней или без нее», «Речь и моторика», «Речевое дыхание: что это?», «Как сделать речь детей образной и выразительной». - «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей»</p>	<p>Ноябрь Декабрь Декабрь Январь Февраль Март апрель</p>
<p>Методическое обеспечение Цель: оказание научно-методической помощи педагогам по вопросам коррекции речи</p>	<p><u>Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам коррекции:</u> «Речевая среда в группе», «Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями коррекционной группы», «Индивидуальная работа с детьми по заданию учителя- логопеда», «Памятка воспитателям при организации речевого уголка в группе», «Развитие диалогической речи у дошкольников 3 – 7 лет в процессе общения со взрослыми», «Развитие речи детей раннего возраста в повседневном общении и в специально организованных играх», «Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей 5-6 лет», «Игровые приёмы, используемые в работе с детьми».</p>	<p>логопед</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь Ноябрь Январь Февраль Март</p>

Блок контроля Цель: информация о работе учителя-логопеда на педагогическом и методическом советах	Информация на родительских собраниях: 1.Ознакомление родителей с результатами диагностики 2.Подведение итогов работы комбинированной группы для детей с нарушениями речи.	1 раз в квартал Согласно плана май
<u>4.5.Физкультурно-оздоровительная работа</u>		
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	1.Антропометрия 2.Уточнение списка детей по группам здоровья 3.Медико-педагогический контроль за проведением утреннего фильтра детей и сотрудников,исполнение профилактических рекомендаций Роспотребнадзора по предупреждению заболевания COVID-19, занятий и закаливающих процедур	Сентябрь, Апрель Сентябрь Мед. сестра По плану заведующего
Физкультура и оздоровление в режиме дня	1.Ежедневное проведение утреннего фильтра и утренней гимнастики: на воздухе, в помещении 2.Физкультурные занятия 3.Проведение физминуток 4.Проведение гимнастики после сна 5.Проведение закаливающих мероприятий 6. Игровой массаж 7.Вакцинация детей и сотрудников	Воспитатели групп В течение года По плану Занятия В течение года В течение года В теч. года осень
Организационно-массовая работа	1.Проведение Дня здоровья 2.Участие в спортивных мероприятиях 3.Проведение физкультурных досугов 4.Проведение физкультурных праздников (массовые мероприятия в ДОУ проводить при благоприятной эпидемиологической обстановки и в соответствии с разрешения Роспотребнадзора)	1 раз в квартал По плану 1 раз в месяц 2 раза в год Воспитатели групп
Работа с педколлективом и родителями	1.Освещение вопросов физического воспитания и оздоровления детей на педагогических советах и родительских собраниях 2.Привлечение родителей к подготовке и проведению спортивных праздников, физкультурных досугов, Дней здоровья 3.Оформление наглядного материала для родителей и воспитателей (При запрете Роспотребнадзором проведения массовых мероприятий в ДОУ воспитательно-образовательную деятельность вести с использованием дистанционных технологий.)	По плану воспитателей и заведующего ДОУ В течение года

4.6.Административно-хозяйственная работа

<p>Организационная работа</p>	<p>1. Оперативное совещание по подготовке ДООУ к новому учебному году</p> <p>2. Проведение самообследования ДОО.</p> <p>3. Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности.</p> <p>4.Инструктажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по охране труда; - инструктаж по пожарной безопасности <p>5.Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Прохождение медосмотра работниками ✓ Прохождение санитарно- гигиенического обучения. ✓ Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций ✓ Своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой ✓ Обеспечение санитарно - гигиенического состояния ДООУ ✓ Прохождение курсов повышения квалификации ответственным за пожарную безопасность и охрану труда в ДООУ. <p>Противопожарные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ установка автоматической пожарной сигнализации на пищеблоке ✓ перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; ✓ проведение противопожарного инструктажа; ✓ заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок , пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); ✓ содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; периодические обходы здания, территории, подвальных помещений. 	<p>Заведующий ДООУ, завхоз август май сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>2 раза в год</p> <p>Ноябрь</p> <p>В теч. года</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>ежедневно</p> <p>1 раз в 3 года</p> <p>сентябрь</p> <p>1 раз в квартал и по мере необходимости</p> <p>ежегодно</p> <p>ежедневно</p>
--------------------------------------	--	---

	<p>6. Проверка к отопительному и зимнему периоду</p> <p>7. Приобретение методической литературы и наглядных пособий по новой основной образовательной программе по ФГОС ДО</p> <p>7. Анализ маркировки и подбора мебели в группах ДОУ.</p> <p>Антитеррористические мероприятия: Оснастить здание техническими системами охраны: – систему наружного освещения -Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта. -Проводить инструктажи и практические занятия 1 раз в квартал ✓ организация дежурства сотрудников на степень не проникновения</p>	<p>сентябрь</p> <p>в теч. года</p> <p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p> <p>ежедневно</p>
Ремонт и благоустройство ДОУ	<p>1. Косметический ремонт помещений ДОУ. о</p> <p>2. Обновление оборудования участков ДОУ.</p> <p>3. Обновить игры и игрушки, выносимые на улицу.</p> <p>Работа по благоустройству территории ДОУ</p> <p>✓ Санитарная уборка территории.</p> <p>✓ Обрезка деревьев и кустарников</p> <p>✓ Перекопка и разбивка клумб</p> <p>✓ Завоз песка</p> <p>✓ Покраска и ремонт оборудования</p> <p>✓ Скашивание травы</p> <p>✓ проведение субботников и озеленение ДОУ</p>	<p>Коллектив ДОУ, родители Июнь 2020</p> <p>Весна-осень В течении года</p> <p>Коллектив ДОУ, родители</p>
Итоги работы за учебный год: Цель: выявление уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце года	<p>1. Акты внутренней приёмки ДОУ по итогам учебного года и проверяющих органов.</p> <p>2. Усвоение детьми образовательных программ (сравнительный анализ по группам по 5-ти образовательным областям на начало и конец учебного года).</p> <p>3.</p>	<p>Заведующий ДОУ, завхоз</p> <p>Воспитатели Май</p>

5. Работа педагогического коллектива по реализации других направлений деятельности ДОУ на 2020– 2021 учебный год

Формы методической работы	Тематика вопросов	Срок проведения	Ответственный
Повышение профессиональной компетентности педагогов	1. Школа педагогического мастерства «Учись быть педагогом»	Каждую вторую неделю месяца	Воспитатель Ремарчук С.В.
	2. Семинар для педагогов, готовящихся к процедуре аттестации	Ноябрь, Январь	Заведующий ДОУ
Организационно –	1. Издание приказа о комплектовании ДОУ на 2020-2021	Август	заведующий

педагогическая работа	учебном году		
	2. Составление и утверждение циклограммы непосредственно – образовательной деятельности	1 нед. сентября	Заведующий ДОУ
	3. Заключение договоров о взаимодействии с МОУ СОШ № 62, центром развития	Сентябрь	Заведующий ДОУ
	4. Проведение вводной (промежуточной) педагогической диагностики уровня освоения детьми программного содержания по образовательным областям	Октябрь	Воспитатели групп
	5. Организация оздоровительной работы в ДОУ.	Сентябрь - Май	м/сестра, воспитатели,
	6. Диагностика готовности детей 7-го года жизни к школе	Октябрь-Май	Воспитатель Ремарчук С.В.учитель-логопед, педагог-психолог
	7.Смотр – конкурс групповых выставок: «дары осени» 8.Музыкальная программа «День Матери»	Ноябрь	воспитатели групп, родители. дети
	8.Подготовка к Новогодним утренникам: корректировка и утверждение сценариев Новогодних праздников	Декабрь	Заведующий. Музыкальный руководитель
	9.Составление и утверждение графика проведения Новогодних утренников	Декабрь	заведующий
	10.Повторное проведение антропометрии дошкольников: провести подбор мебели по росту детей и осуществить маркировку	Январь	воспитатели групп
	11..Тематические выставки детско – родительских работ в соответствии с комплексно – тематическим планированием ДОУ	Сентябрь - Май	Воспитатели групп, руководитель по изодеятельности
	12.Проведение итоговой и промежуточной диагностики уровня освоения детьми программного содержания по образовательным областям за 2019-2020учебный год	Май	воспитатели групп логопед музыкальный руководитель
	13.Подготовка к летнему оздоровительному периоду:	Май	заведующий
Работа с дошкольниками	Тематический День «День Знаний»: беседы, занятия, экскурсии в школу, библиотеку, центр развития развлечение: «День Знаний»	1 сентября	музык. рук-ль воспитатели
	Музыкальные развлечения: «Осенины, » - старшая группа. Тематические комплексные	октябрь	музык. рук-ль, воспитатели

музыкально – речевые развлечения: «Осень золотая к нам пришла» группа младшая		
Выставка детских работ «Дары осени»	октябрь	воспитатели
Музыкальные Новогодние Утренники: Цель: - Отследить уровень развития художественно – речевых исполнительских навыков через музыкальную деятельность.	декабрь	музык. рук-ль воспитатели
Каникулярная неделя: Развлечения: «Пришла коляда на кануне Рождества» Цель: - Дать представления детям о русских народных праздниках. Цель: - Прививать культуру здорового образа жизни в семье;	январь	воспитатели групп
Военно-патриотический праздник, посвященный Дню Защитника Отечества: «На страже мира и страны!» (для старшей группы)	февраль	воспитатели групп
Выставка детских рисунков: «Наша Армия родная»	февраль	Воспитатели.
Музыкальные утренники, посвященные международному Женскому Дню: «Милую мамочку очень люблю!» Цель: - Отследить художественно – речевые исполнительские навыки в театрализованной деятельности;	март	музык. рук-ль воспитатели
Выставка детских рисунков: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны...»	март	Воспитатели
Тематические занятия в библиотеке: «День космонавтики» Цель: - Дать представления детям о профессии космонавта, о значении космоса для человека, воспитание гордости за свою страну.	апрель	Воспитатели старших групп

	<p>Тематическое занятие и выставка пасхальных яиц Тема: «Светлая Пасха» Цель: - Знакомить детей с русскими народными традициями;</p>	апрель	Муз.руководитель, воспитатели
	<p>Тематическое занятие «Светлый праздник – 75- ление Великой Победы!» - воспитывать чуткое отношение и уважение к людям, принимавшим участие в боевых действиях, и ветеранам.</p>	май	воспитатели групп
	<p>Выпускной Утренник: «До свидания, Детский сад!» Цель: - Проанализировать уровень выполнения программных требований по музыкальному воспитанию (певческие, танцевальные, исполнительские навыки – игра на музыкальных инструментах)</p>	май	музык. рук-ль воспитатели

При запрете Роспотребнадзором проведения массовых мероприятий в ДОУ по предупреждению заражения COVID -19 воспитательно-образовательную деятельность педагогам вести с использованием дистанционных технологий.

План контроля заведующего МБДОУ д/с №2 «Улыбка» на 2020-2021 учебный год.

Цель :

Совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

Сроки	Вид контроля	Тема контроля	Цель контроля	Методы контроля	Объект контроля	Ответственный за контроль	Ознакомление с результатами
Сентябрь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Двигательная активность в режиме дня	Соблюдение режима двигательной активности, наличие различных видов двигательной активности в календарных планах	Наблюдение, анализ	Группа комбинированной направленности	заведующий ДОУ	совещание при заведующем
	предупредительный	Подготовка педагогов к проведению НОД	Повышение качества воспитательно-образовательной работы	наблюдение, анализ	все педагоги	заведующий ДОУ	педсовет

	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Контроль соблюдения охраны труда завхоза	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	завхоз	заведующий ДОУ, завхоз	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Состояние охраны труда на рабочем месте	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	пищеблок	заведующий ДОУ, завхоз	совещание при заведующем
Октябрь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	персональный	Проверка календарных планов	Повышение качества воспитательно-образовательной работы	изучение и анализ календарных планов	младшая группа	заведующий ДОУ	индивидуальное обсуждение
	оперативный	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников	наблюдение, анализ	младшая группа	заведующий ДОУ	производственная «пятиминутка»
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Контроль соблюдением охраны труда в прачечной	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	машинист по стирке белья	завхоз	производственная «пятиминутка»
оперативный	Соблюдение правил внутреннего трудового	Выполнение правил сотрудниками	наблюдение, анализ	сотрудник и доу	заведующий ДОУ, завхоз	совещание при заведующем	

		распорядка ДОУ					
Ноябрь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	тематический	Организация взаимодействия с семьями воспитанников.	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	Наблюдение, анализ	Все	заведующий ДОУ	педсовет
	оперативный	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников	наблюдение, беседа	Старшая группа Комбиниров. направленности	заведующий	производственная «пятиминутка»
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Санитарно – гигиеническое состояние в группах	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	младшие воспитатели	заведующий ДОУ завхоз	производственная «пятиминутка»
Декабрь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация детской деятельности в	Формы и стиль общения воспитателя с	наблюдение, анализ	педагоги младшей групп	заведующий ДОУ	совещание при заведующем

		утренний отрезок времени	детьми, организация разнообразной деятельности детей в утренний отрезок времени				
	предупредительный	Проверка календарных планов	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	изучение и анализ календарных планов	Старшая группа Комбиниров. направленности	заведующий ДОУ	индивидуальные обсуждения
АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	оперативный	Состояние охраны труда на рабочем месте	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	пищеблок	заведующий ДОУ, завхоз	совещание при заведующем
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
Январь	оперативный	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени	Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей в утренний отрезок времени	наблюдение, анализ	Старшая группа Комбиниров. Направленности (воспитатели)	заведующий ДОУ	совещание при заведующем
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						

	текущий	Соблюдение сан. эпид. режима	Соблюдение требований СанПиНа	наблюдение, анализ	младшие воспитатели	заведующий ДОУ,	производственная «пятиминутка»
Февраль	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Состояние центров по познавательному развитию старших дошкольников	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	наблюдение, анализ	Старшая группа Комбиносов. направленности	заведующий	производственная «пятиминутка»
	тематический	Состояние работы по познавательноречевому развитию в группах доу.	Повышение качества воспитательнообразовательной работы	наблюдение, анализ	Все группы	Заведующий ДОУ	индивидуальные обсуждения
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Своевременная выдача продуктов питания	Соблюдение требований СанПиНа	наблюдение, анализ	работники пищеблока	заведующий ДОУ, завхоз	производственная «пятиминутка»
Март	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация прогулки	Методика проведение прогулки	наблюдение, анализ	подготовительные к школе группы	заведующий ДОУ	производственная «пятиминутка»

	оперативный	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Наличие просветительской информации в уголке	наблюдение, анализ	Старшая группа Комбиниров. направленности	заведующий ДОУ	производственная «пятиминутка»
АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	оперативный	Ведение документации по ОТ	Соблюдение требований по ведению документации	наблюдение, анализ	ответственный за ОТ в доу	заведующий ДОУ, завхоз	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Регистрация инструктажа по технике безопасности работников ДОУ	Соблюдение требований по ведению документации	наблюдение, анализ	ответственный за ТБ в доу	заведующий ДОУ, завхоз	совещание при заведующем
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
Апрель	текущий	Проверка текущей документации в группе	Выявить уровень ведения документации в соответствии с требованиями	изучение и анализ текущей документации	Младшая группа	заведующий ДОУ	совещание при заведующем
	фронтальный	Подготовка детей подготовительных групп к школе	Изучения уровня готовности детей-выпускников к обучению к школе	наблюдение, анализ	Старшая группа Комбиниров. направленности	заведующий ДОУ	педсовет
АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							

	оперативный	Санитарный режим в соответствии с СанПин	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	машинист по стирке белья	заведующий ДОУ,	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Своевременная выдача продуктов питания	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	повар	заведующий ДОУ,	производственная «пятиминутка»
Май	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Анализ воспитательно – образовательной работы	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	наблюдение, анализ, беседа	Младшая группа	заведующий ДОУ	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Организация коррекционного процесса	Формы, методы и приемы работы учителя-логопеда при организации занятий	наблюдение, анализ, беседы	учитель - логопед	заведующий ДОУ	производственная «пятиминутка»
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Санитарно – гигиеническое состояние буфетных групп в	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	Все младшие воспитатели	заведующий ДОУ,	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Соблюдение ППБ и ОТ	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	машинист по стирке белья	заведующий ДОУ, завхоз	производственная «пятиминутка»
	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						

Июнь	оперативный	Организация питания детей	Соблюдение режима питания, организация питания в группах, воспитательно-образовательный процесс при организации питания	наблюдение, анализ	все группы, работники пищеблока	заведующий ДОУ,	совещание при заведующем
	текущий	Организация и проведение развлечений	Методика проведения развлечений и праздников	наблюдение, анализ	музыкальный руководитель, педагоги	заведующий ДОУ	индивидуальные беседы
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Охрана труда, ТБ и ППБ	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	Заведующий хозяйством	заведующий ДОУ	совещание при заведующем
оперативный	Организация контроля за соблюдением СанПин	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	Кухонный рабочий	заведующий ДОУ	производственная «пятиминутка»	
Июль	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация и проведение прогулок	Соблюдение структуры прогулки	наблюдение, анализ	все группы	заведующий ДОУ	индивидуальные беседы
	оперативный	Организация закаливающих	Формы организации	наблюдение, анализ	все группы	заведующий ДОУ,	производственная

		процедур с детьми	закаливающих мероприятий				«пятиминутка»
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Своевременная выдача продуктов питания	Соблюдение требований СанПиНа	наблюдение, анализ	работники пищеблока	заведующий ДОУ, завхоз	производственная «пятиминутка»
	текущий	Соблюдение графика по смене постельного белья	Соблюдение требований СанПиНа	наблюдение, анализ	машинист по стирке белья	заведующий ДОУ, завхоз	производственная «пятиминутка»
Август	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация утренней гимнастики на воздухе	Соблюдение режима гимнастики, методики проведения на воздухе	наблюдение, анализ	все группы	заведующий ДОУ,	совещание при заведующем
	оперативный	Организация и проведение музыкальных занятий в летний период	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	наблюдение, анализ	музыкальный руководитель	заведующий ДОУ	производственная «пятиминутка»
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Маркировка постельного белья	Соблюдение требований СанПиНа	наблюдение, анализ	все группы	заведующий ДОУ,	производственная «пятиминутка»

Приложение №2 к годовому плану на 2020-2021 уч.г.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Улыбка»

**План воспитательной работы группы комбинированной направленности
по подготовке детей к школе
2020-2021 уч.г.**

ВОСПИТАТЕЛИ: Ремарчук С.В.
Яковлева С.В.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Методическая работа			
1	День знаний; Обсуждение плана совместной работы	сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
2	Знакомство воспитателей группы комбинированной направленности с программой обучения и воспитания начальной школы.	сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
3	Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника; Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	октябрь ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
4	Подведение итогов адаптации первоклассников; Анализ успеваемости первоклассников за учебный год;	январь- май	Воспитатели, музыкальный руководитель психолог, учителя
5	Составление списков будущих первоклассников	апрель- май	Воспитатели, музыкальный руководитель, психолог
6	Взаимопосещение занятий учителями начальных классов в детском саду и воспитателями группы комбинированной направленности в школе во второй половине года. цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений, навыков и творческих	апрель	завуч зам. зав. по УВР учителя нач. классов воспитатели психолог

	способностей детей.		
7	Педагогические совещания. Вопросы для обсуждения: — актуальные задачи по формированию интереса к процессу обучения и его мотивации.	январь	завуч заведующий психолог
8	Вопросы преемственности физического воспитания в ДОУ и школе.	декабрь	Учитель физкультуры
9	Консультация для педагогов: «Системно — деятельностный подход в условиях ФГОС ДО».	ноябрь	психолог
Работа с родителями			
1	Круглый стол «Ребенок на пороге школы. Что это значит?» — Родительское собрание для будущих первоклассников — Анкетирование родителей «Ваш ребёнок скоро станет школьником»	январь	Заведующий ДОУ зам. директора по УВР психолог
2	Консультации по итогам диагностики к школьному обучению в подготовительной группе	январь	воспитатели гр. комбинированной направленности, психолог
3	Готовность детей к школьному обучению.	в течении года	психолог
4	Родительские собрания в группах комбинированной направленности с приглашением учителей начальных классов. Родительские собрания «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»; «Итоги усвоения программы детьми подготовительной к школе группы»	в течении года	воспитатели , психолог
5	Консультации для родителей по вопросам подготовки детей к началу регулярного обучения в школе.	в течении года	психолог

6	Педагогическое сопровождение семьи по вопросам подготовки детей к школе «Педагогическая гостиная»	в течении года	психолог, воспитатели, логопед, муз.рук.
Работа с детьми			
1	Экскурсия в школу на праздничную линейку.	сентябрь	воспитатели группы
2	Онлайн-экскурсии в школу: ÷ Знакомство со спортивным залом; ÷ Знакомство с созданием школы; ÷ Знакомство с классами (кабинетами); ÷ Знакомство с библиотекой.	в течение года	зам. зав. по УВР воспитатели , психолог
3	Тематические выставки «Что должен уметь первоклассник»; «Поступление в школу важное событие в жизни детей»	февраль	воспитатели. психолог
4	Выставка-обмен рисунков детей подготовительной группы и учеников 1 класса «Дети и правила дорожного движения» Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу»	ноябрь апрель	воспитатели, уч. нач.классов психолог
5	Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад»	май	учителя, воспитатели, муз руководители
6	Проведение занятий «Введение в школьную жизнь»	апрель	воспитатели психолог
7	Проведение занятий «Развитие коммуникативных способностей» (по запросу, по результатам диагностики)	январь — апрель	психолог
8	Диагностическое обследование детей идущих в школу: -психологическая готовность к школе -уровень мотивации к школьному обучению -уровень психо-социальной зрелости	январь, апрель, май	психолог

